

# Enmarcando la vida bíblicamente: ¿Dónde está Dios? ¡Dios está “con nosotros”!

Por Dave Ellingson, Trinity Lutheran College

## **INFORMACION PRELIMINAR:**

### **DESCRIPCION DE LA SESION:**

La narrativa bíblica es una historia poderosa del peregrinaje; una jornada desde la creación a través de la muerte y hacia una vida nueva. Esta sesión explorará cómo esta narrativa poderosa se convierte en el marco que guía nuestra perspectiva del mundo y nuestras vidas y como invitamos a niños, jóvenes y familias dentro de esta poderosa y transformativa historia.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:**

1. Comprender a el Dios bíblico que está con nosotros o el Marco de Encarnación para practicar el Discipulado Cristiano.
2. Conecte ejemplos bíblicos de este marco con sus jornadas de fe/peregrinajes.
3. Ayudar a los jóvenes a hacer la conexión de cómo Dios está con ellos moldeando y guiándolos en sus vidas.
4. (opcional) Use este marco para imaginar/explorar 6 temas/subtemas importantes: vocación, hospitalidad, el perdón, comunidad, discernimiento y el ministerio (abordados en las siguientes sesiones)

### **MATERIALES:**

- Biblias
- Pizarra blanca/Papel periódico
- Proyector/Portátil (video)
- Folleto: Lista de PD2014 Sesiones/Descripciones (Opcional)
- Material Promocional “Synod Practice Discipleship” (Práctica del Discipulado del Sínodo) (Opcional)

**LAS HISTORIAS ENMARCAN NUESTRAS VIDAS: (5-15 minutos, dependiendo en la actividad que utilice)**

**INTRODUCCION:**

Gente joven vive bajo mucha presión y estrés. Muchas veces esto sucede dado a las preocupaciones que tienen sobre su futuro. La sociedad, la escuela y los padres le preguntan a los adolescentes: “¿Qué piensas hacer después de la preparatoria o cuando ‘crezcas’?” Este *enfoque hacia el futuro* nos puede impedir aprovechar la vida como una jornada con muchas aventuras acompañadas por un Dios de amor que no entrega tarjetas de calificaciones sino ¡calificaciones de Gracia!

Con todos los problemas en el mundo (la violencia, la adicción, el hambre, la pobreza, la soledad, etc.) podríamos llegar a preguntarnos ¿dónde está Dios? O más aún ¿existe Dios? El mensaje principal de la Biblia es que Dios está “con nosotros” en todos nuestros retos y desafíos de la vida y en sus regocijos y oportunidades.

Hoy exploraremos ejemplos bíblicos de Dios “con nosotros” para guiar, redimir y salvar.

**ACTIVIDAD:**

Nuestras vidas son un peregrinaje o jornada. Las historias de nuestra vida crean un marco de quienes somos y cómo percibimos el mundo. Mediante el recuento de nuestras historias, a menudo podemos ver como Dios estuvo “con nosotros” aún cuando no estuvimos conscientes de su presencia en ese momento.

*(Líderes: Escoja una de las opciones – La historia de Dave, Historia del Líder o Cortos de Videos – para que los participantes puedan experimentar cómo al narrar nuestras historias podemos ver y comprender cómo Dios está “con nosotros” en nuestras vidas. Esto los prepara para la parte más importante de esta sección: La jornada del participante, historias de peregrinaje.)*

**La historia de Dave:** Reproduzca el DVD de la historia de peregrinaje a remo de Dave en el Río Mississippi, el cual ilustra cómo el Dios Con Nosotros/Marco de Encarnación me ayudó a darle sentido y a presenciar a Dios en las personas, los lugares, las criaturas y el clima que enfrentó. O, puede leer este ejemplo del libro recién publicado, *Paddle Pilgrim, An adventure of learning and spirit, kayaking the Mississippi River.*

**Carta al Río**

Querida Miss,

Espero que no te ofendas por mi familiaridad y forma íntima de dirigirme hacia ti pero, después de casi un mes juntos, creo que nos hemos familiarizado bastante. Cada día que empiezo a remar, tú me saludas y descubro algo nuevo de tu personalidad. Aunque solo soy un

principiante, tú has saludado a otros por miles de años. Tú te has convertido en mi maestra. He aprendido varias lecciones. Unas las he recibido bien, otras han sido duras y dolorosas. Tú me has enseñado con la rica diversidad de tu camino, desde pantanos hasta bosques de pino, a través de amplios ríos, por tierras agrícolas, a lo largo de faroles majestuosos, por pantanos que parecen laberintos, por pueblos pequeños, suburbios y ciudades, sobre presas hinchables y por esclusas y presas. He estudiado con águilas, cisnes, gansos, patos, venados, nutrias, castores, pelícanos y si, hasta con mosquitos. Me has dado una lección de humildad con tus curvas y vueltas, remolinos y me has entusiasmado por tus aguas rápidas, vientos favorables y corriente fuerte después de una lluvia. Mis manos adoloridas, espalda adolorida, rodillas rígidas, enflaquecimiento y frecuente lucha espiritual me recuerdan de mis límites, mi edad y mi mortalidad.

Pero todo eso es bueno porque enseñas con una claridad y verdad que necesito escuchar y aceptar. Y aunque te maldiga con regularidad, te alabo por la “sabiduría” a la que me invitas cada mañana que salgo de tus orillas.

¡Anden, aguas majestuosas!

*Tu humilde “Peregrino del Remo”*



**La historia del líder:** El entrenador/líder de la sesión puede describir brevemente su jornada/peregrinaje ilustrando un evento/persona significativo de Dios Con Nosotros/ Marco de Encarnación que ha formado su fe. (5 minutos)

**Cortos de videos: (escoja uno)** (10-12 minutos incluyendo la discusión)

**“Harry Potter and the Prisoner of Azkaban”** (Harry Potter y el prisionero de Azkaban)  
Harry fue rescatado de la muerte por un venado mágico y piensa que es su padre.

Tiempo de ejecución: 1:42:25 – 1:45:45

Escritura: Salmo 54: 1-5

Preguntas posibles para reflexión:

¿Alguna vez ha visto a Dios de manera especial, así como Harry vio a su papá en el venado?  
En la Biblia, ¿qué formas especiales tomó Dios cuando se le apareció a la gente?

**“The Hunger Games”** (Los juegos del hambre)

Katniss está herida y recibe ayuda (ayuda médica) de su patrocinador.

Tiempo de ejecución: 1:18:00 – 1:21:10

*NOTAR: No hay mucho diálogo en esta sección. Es recomendable que explique el argumento de la película y lo que está ocurriendo.*

Escritura: Salmo 121

Preguntas posibles para reflexión:

En su opinión, ¿qué hubiera pasado si Katniss no hubiera recibido el bálsamo que mandó su patrocinador?

¿Alguna vez ha hecho Dios algo por usted cuando estuvo muy necesitado de ayuda?

**“The Lord of the Rings: The Two Towers”** (*El señor de los anillos: las dos torres*)

Los “Tres Cazadores” se encuentran con Gandalf – al quien pensaban muerto – en el bosque Fangorn. Gandalf se manifiesta como una entidad nueva. Ya no es Gandalf el Gris sino Gandalf el Blanco.

Tiempo de ejecución: 52:07 --55:36

Escritura: Mateo 17: 1-8 o Lucas 24: 13-35

Preguntas posibles para reflexión:

Cuando lo vieron los Cazadores, ¿quién pensaron que Gandalf era? ¿Por qué estaban confundidos?

¿Alguna vez se le ha aparecido Dios de una manera que no esperaba y después se dio cuenta que fue Dios?

## **ACTIVIDAD:**

### **La jornada del participante/Historias de peregrinaje**

Invite a los participantes a pensar en silencio por unos minutos y brevemente compartir con su compañero una jornada/peregrinaje de un evento/persona de Dios Con Nosotros/Marco de Encarnación que ha formado su fe. (5 minutos)

## **EL MARCO DE LAS HISTORIAS BIBLICAS:**

### **HISTORIAS BIBLICAS:**

Conforme empezamos a entender nuestras vidas enmarcadas por nuestras jornadas en las cuales Dios está “con nosotros” en todo momento, también llegamos a comprender que vivimos dentro de un marco más grande –el marco bíblico. La narrativa bíblica se puede describir cómo el caminar de Dios con su pueblo a lo largo de su peregrinaje/jornada. Tomemos un momento para identificar algunos de los peregrinajes/jornadas bíblicas de “Dios está con nosotros/ Marco de Encarnación”.

Haga una lista de ejemplos bíblicos que los participantes propongan en una pizarra blanca, pizarra, Papel periódico, pantalla. Si el grupo que se está entrenando es grande, utilice grupos pequeños para promover más participación y luego compártalo en un grupo grande. (10 minutos)

### **Ejemplos que puede compartir para “prime the pump (cebar la bomba)” (de 2-3):**

Historia de la Creación: Dios relacionándose íntimamente con todo lo que ha creado (Génesis 1)

Noé/Diluvio: Dios restaurando la creación (Génesis 6-9)

Abraham/Sara: Dios trayendo esperanza/crianza en la vejez (Génesis 18)

La zarza ardiente: Dios llama a Moisés (Éxodo 3)

Éxodo: Dios rescatando del cautiverio (Éxodo)

Rut/Noemí: Dios proveyendo una nueva familia (Rut)

Isaías: Dios como un “siervo sufriente” (Isaías 53)

Jonás: Dios utiliza un pescado. (Jonás)

Elías: Dios como una “voz pequeña, callada” (I Reyes 19)

Jesús en el Templo: Dios como un adolescente (Lucas 2)

Jesús en el desierto: Dios tentado (Mateo 4)

Jesús entre el pueblo: Dios trae la sanación (Mateo 14)

Jesús en la cruz: Dios sufriente (Mateo 27)

Jesús después de la resurrección: Conquistando la muerte (Juan 11)

Las jornadas misioneras de Pablo (varias epístolas)

## **SUGIERA “MARCOS DE TRABAJO”:**

La narrativa bíblica comparte historias de vocación, hospitalidad, perdón, comunidad, discernimiento, sacrificio, amor al prójimo, ministerio y muchos más. Estas historias se convierten en marcos de cómo percibimos el mundo y nuestras vidas y cómo invitamos a niños, jóvenes y familias dentro de esta poderosa historia transformadora.

Ñ ¿Qué marcos puede identificar en las historias bíblicas previamente enumeradas?  
(enumérelas para que todos las vean. Incluya las que fueron previamente enlistadas.)

Por ejemplo:

La historia del llamado de Moisés desde la zarza ardiente es un ejemplo de Vocación.

La historia de Elías y “voz pequeña, callada” es un ejemplo del Discernimiento.

La historia de Rut y Noemí es una ilustración de Hospitalidad.

La historia de Jesús “en la cruz” es un ejemplo del Perdón.

Las historias de sanación de Jesús son ejemplos del Ministerio. (5 minutos)

### **En grupo pequeño (15 minutos):**

Divídanse en grupos de 3-5 personas. Pídale a los participantes que escoja uno de los marcos previamente mencionados con el que se identifican e invite a cada persona a:

Compartir (brevemente) con cuál historia bíblica se identifican y cuál marco lo ejemplifica (el perdón, comunidad, discernimiento, ministerio, vocación, hospitalidad, etc.) Es decir, describan sus propias experiencias utilizando la Biblia como un marco de cómo Dios estuvo presente/encarnado en ellas.

### **En grupo grande (10 minutos):**

Pídale a cada grupo pequeño que compartan brevemente las historias/marcos bíblicos que identificaron y cómo Dios estuvo presente/encarnado en ellas. Escriba discernimientos/preguntas que surjan. (10 minutos)

### **Conclusión (5 minutos):**

Resuma la discusión trayendo atención a los aprendizajes/discernimientos claves compartidos y ¡las diversas formas en las que Dios estuvo “con nosotros”!.

## **Anticipando** (Opcional - 10 minutos):

*(Utilice esta sección u otras partes apropiadas si otras lecciones del PD2014 serán compartidas)*

Describa el peregrinaje/jornada por venir para PD2014 con los temas/lecciones que serán explorados. Comparta los folletos con una lista completa y descripciones de las sesiones de “Marco” de PD2014 “Marco” y otros materiales publicitarios que tenga. He incluido una historia bíblica que pueda ilustrar ese futuro marco. (10 minutos)

### **Enmarcando la juventud** (El joven Jesús en el Templo)

Las percepciones y los estereotipos de la sociedad hacia los jóvenes están basados principalmente en mitos. Desafortunadamente, muchas de nuestras prácticas de ministerios son influenciadas por estos mitos. Esta sesión revelará algunos de estos mitos que ocasionan que nosotros enmarquemos negativamente a los jóvenes y ofrecerá maneras más prácticas para ayudarle a usted y su congregación a enmarcar a los jóvenes como hijos e hijas de Dios con dones para compartir y llamados para vivir.

### **Enmarcando el fracaso con el perdón** (Jesús en la Cruz)

La vida y el ministerio tienden a exigir mucho de nosotros. A menudo nos sentimos como un fracaso en varios aspectos de nuestra vida. El mundo nos enmarca con expectativas de perfección y éxito, sin embargo, Dios nos enmarca con el perdón. Esta sesión le ayudará a recordar este hecho y le ofrecerá maneras prácticas para vivir ese perdón y compartirlo con otros.

### **Enmarcando la comunidad** (Pablo y Timoteo)

Esta lección presentará maneras en las que podemos caminar junto a individuos jóvenes, comunidades y familias conforme les estamos ayudando a enmarcar sus vidas mediante el aprendizaje de relaciones con la comunidad que les rodea, aprendiendo de una comunidad intencional y aprendiendo sobre sí mismo por medio de la comunidad. Exploraremos prácticas de fe que nos ayudan a enmarcar nuestras vidas a solas y en comunidad.

### **Enmarcando la visión: Viendo cosas nuevas** (Hechos: Sueños/Visiones del joven y el viejo)

“Donde no hay visión, el pueblo se perecerá...” (Proverbios 29:18). Suena genial pero, ¿cómo averiguamos qué es esa visión y cómo convencer a la gente de ella? Esta sesión explorará diversas maneras en las que el ministerio con niños, jóvenes y familia caben dentro de una congregación y le presentará algunos pasos que usted puede tomar y algunas herramientas que puede usar para guiar su congregación por el proceso de discernir su misión para el ministerio con niños, jóvenes y familias.

### **Enmarcando el camino: Practicando cosas nuevas** (7 Prácticas de Fe)

Usted reconoce que la cultura está cambiando. La Iglesia ya no es importante como lo era antes en la vida de las personas. A lo mejor está convencido que la manera en la que su congregación se aproxima al ministerio de niños debe cambiar. ¡Quizá tiene algunas ideas! Esta sesión le ayudará a enmarcar un camino hacia el cambio en su congregación.

Nos ayudaremos a identificar y planificar los pasos que debemos tomar para crear el cambio que queremos ver en el ministerio de niños, jóvenes y familias en nuestras congregaciones.

### **ORACION DE CLAUSURA:**

En un círculo representando una jornada que no tiene principio o fin, anime a los participantes a orar utilizando la frase, “Gracias Dios por acompañarme en mi jornada mediante \_\_\_\_\_.”

Unámonos diciendo lo siguiente:

Señor Dios, has llamado a tus siervos a andar por empresas en las que no podemos ver el fin, por nuevos caminos y peligros desconocidos. Danos fe para ir con valor, sin saber a donde vamos tan solo sabiendo que tus manos nos guían y tu amor nos apoya, por Jesucristo nuestro Señor. Amen. (Oración Vespertina, Lutheran Book of Worship)



**PRACTICE  
DISCIPLESHIP**

*Este currículo fue desarrollado para la iniciativa de Practice Discipleship o “Practicando el Discipulado”. “Practicando el Discipulado” es un ministerio de la red del Ministerio Juvenil de la Iglesia Evangélica Luterana en América (IELA) en asociación con IELA y sus sínodos. Es financiado por la Unidad para la Misión Congregacional y Sinodal de la IELA como una extensión del ministerio de la Asamblea de Jóvenes. Se le otorga permiso para usar estos recursos en sus comunidades locales tan pronto que una organización o individuo no se beneficie económicamente. Para mayor información, visite [www.practicediscipleship.org](http://www.practicediscipleship.org).*