

Enmarcando el camino: Practicando cosas nuevas

Por, Rozella White, M.A.R. - – Directora del Programa para Young Adult Ministries (Ministerios de Jóvenes Adultos) – IELA

INFORMACION PRELIMINAR:

DESCRIPCION DE LA SESION:

Usted reconoce que la cultura está cambiando. La Iglesia ya no es importante como lo era antes en la vida de las personas. A lo mejor está convencido que la manera en la que su congregación se aproxima al ministerio de niños, jóvenes y familia debe cambiar. ¡Quizá tiene algunas ideas! Esta sesión le ayudará a enmarcar un camino hacia el cambio en su congregación. Nos ayudaremos a identificar y planificar los pasos que debemos tomar para crear el cambio que queremos ver en el ministerio de niños, jóvenes y familias en nuestras congregaciones.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

La meta de esta lección es ayudar a los participantes a enmarcar un camino hacia el cambio mediante:

- La presentación de la importancia de entender la realidad de una situación;
- La exploración del cambio y por qué es difícil;
- La exploración del proceso de cambio usando recursos sociológicos y de fe;
- Resaltando el problema ha ser cambiado en sus comunidades y confrontarlo prestándose del proceso del cambio;
- Aprendiendo a evaluar la eficacia del cambio.

MATERIALES:

- Folleto: Hoja de trabajo de “Charting the Change Course” (Curso Trazando el Cambio)
- Biblias
- Proyector y una computadora o un reproductor de DVD y una TV
- Oradores
- Acceso a la red o el video previamente bajado de la red que se encuentra en - http://www.ted.com/talks/malcolm_gladwell_the_unheard_story_of_david_and_goliath.html
- Rotafolio o notas adhesivas (Post-It Notes) grandes
- Marcadores

RESUMEN DE LA SESION Y PREPARACION

(Esta sección le provee al facilitador un trasfondo.)

Esta lección combina reflexiones sociológicas y teológicas para ayudar a los participantes a volverse mejores observadores de su contorno y aprender a facilitar el cambio mediante una perspectiva de fe. La sociología es el estudio del comportamiento humano y sus orígenes, desarrollo, organizaciones e instituciones.¹ La teología es el estudio de Dios y como cristianos

¹ <http://en.wikipedia.org/wiki/Sociology>

luteranos, entendemos a Dios mediante la Encarnación, la muerte y la resurrección de Jesucristo. Al combinar estos dos conocimientos, puede emerger un nuevo entendimiento de cómo nos relacionamos los unos con los otros y cómo la iglesia se relaciona con la sociedad.

El recurso sociológico principal que utilizaremos es el libro [The Tipping Point](#) por Malcolm Gladwell. Gladwell es

...un sociólogo y autor que ha sido escritor para el *New Yorker* desde 1996. Lleno de curiosidad, sin miedo a las investigaciones difíciles (y sin embargo, un autor elocuente y accesible), su trabajo descubre verdades escondidas en materiales extraños. Gladwell ha escrito cuatro libros. *The Tipping Point*, el cual empezó como una pieza para el *New Yorker*, aplica los principios de la epidemiología al crimen (y las ventas de tenis), Mientras que *Blink* examina el proceso inconsciente de permitirle a la mente un "pequeño trozo" de la realidad – y toma decisiones en un abrir y cerrar de ojos. Su tercer libro, *Outliers*, cuestiona la inevitabilidad del éxito e identifica la relación entre el éxito de lo innato contra lo adquirido. Su trabajo más reciente, *What the Dog Saw and Other Adventures*, es una antología de sus contribuciones al *New Yorker*. Él dice: "Pasan muchas más cosas por debajo de la superficie de lo que imaginamos, y aún más en los momentos más pequeños, finitos del tiempo, de lo que nos pudiéramos imaginar."²

La sociología empieza con el entendimiento que la sociedad está estructurada utilizando instituciones sociales – unas normas sociales complejas e integradas, organizadas al rededor de la preservación de valores sociales básicos.³ En el campo de la sociología, las instituciones sociales proveen una colección de creencias y reglas organizadas que establecen cómo la sociedad intentará cumplir sus necesidades sociales básicas. La teoría sociológica clásica reconoce cinco instituciones sociales:

1. La familia
2. La educación
3. La economía
4. El gobierno
5. La religión

Cada una de estas instituciones tiene una función, una que beneficia a la sociedad entera pero que tiene un punto de entrada diferente en la población. La religión, como institución, empieza con el entendimiento que creencias comúnmente compartidas, se derivan en la creencia de un Poder Divino y proveen orientación desde un punto moral y ético. Esta lección utiliza la religión como punto de entrada para introducir cambio en la comunidad.

La reflexión teológica es una práctica importante para cultivarnos como gente de fe. Dios es un participante activo en nuestras historias y cómo comunidades de fe, tomar tiempo para discernir el movimiento del Espíritu es crítico en una transformación actual. Esta lección le pedirá a los participantes que busquen en las Escrituras y participen en conversaciones de cómo es que Dios los está llamando a facilitar un proceso de cambio en sus contextos. Combinando la

² Malcolm Gladwell Biography adaptado de http://www.ted.com/speakers/malcolm_gladwell.html.

³ <http://www.sociologyguide.com/basic-concepts/Social-Institutions.php>

sociología y la teología provee una oportunidad para que los facilitadores ayuden a los participantes a re-imaginar cómo perciben su contexto e introduce herramientas que a menudo son pasadas por alto para crear cambios.

Esta sesión tiene partes en cursiva que los facilitadores pueden decir literalmente o utilizarlos como guías mientras se preparan para llevar a cabo la lección. Esta lección provee demasiada información y no puede compartirse totalmente en un taller de una hora y media. Es importante que el facilitador repase la información y escoja cuanto quiere compartir de cada sección dependiendo del tiempo que se le es dado y la comunidad reunida.

Recuerde, su papel fundamental como facilitador es de motivar la discusión, invitar a que las personas compartan con el grupo en general y estar atentos a temas claves que emerjan. El escuchar es una habilidad importante que el facilitador puede cultivar. Conforme escucha, piense en las conexiones que son hechas en las lecciones en general y anote dónde es que las personas tienen un interés o energía particular.

Esbozo de la lección:

INFORMACION GENERAL

(Para participantes y el facilitador)

Muchas personas y organizaciones luchan con el cambio aún cuando es una realidad inevitable de la vida. El cambio provoca reacciones emocionales que están profundamente ligados y conectados al conocimiento e imagen del ser de una persona u organización. Para poder introducir nuevas ideas o lidiar con problemas actuales, los líderes tienen que poseer una comprensión clara del problema y evaluar la posibilidad del cambio antes de continuar. Los líderes deben entender el proceso del cambio y lo que está en juego conforme cosas nuevas son introducidas. La meta de esta lección es ayudar a los participantes a enmarcar un camino necesario hacia el cambio en su contexto.

La cultura está cambiando rápidamente y el ritmo del cambio que muchos experimentan hoy, no tiene precedente. La iglesia no está inmune a este cambio y se ha convertido en una institución que ya no es importante como antes lo era en las vidas de las personas. Dado a esta realidad, la forma en que los líderes participan en el ministerio necesitan ser exploradas para continuar siendo relevantes en el desarrollo y la formación de fe. La meta de esta lección es ayudar a los participantes a enmarcar un camino hacia el cambio mediante:

- La presentación de la importancia de entender la realidad de una situación;
- La exploración del cambio y por qué es difícil;
- La exploración del proceso de cambio usando recursos sociológicos y de fe;
- Resaltando el problema ha ser cambiado en sus comunidades y confrontarlo prestándose del proceso del cambio;
- Aprendiendo a evaluar la eficacia del cambio.

Sesión 1: Piensa antes de actuar – volvamos a la historia de David & Goliat

Es beneficioso tener una historia o situación para presentar una lección o conversación. Para esta sesión, los participantes verán un video de Ted Talk por el autor Malcolm Gladwell y participarán en una conversación que ayudará a enmarcar el resto de la lección. El facilitador debería empezar con lo siguiente:

La historia de David y Goliat se ha transformado en un ejemplo de alguien que lleva las de perder y vence en una situación difícil de ganar. Sin embargo, al mirarlo más detenidamente desde la perspectiva del autor Malcolm Gladwell, los participantes pueden ver el desarrollo de una historia diferente; la cual revela que antes de abordar un problema, usted debe tener un entendimiento claro de la situación.

1. Reproduzca este video de TedTalk: [The Unheard Story of David and Goliath](#)
2. Al terminar el video, pídale al grupo que encuentren un compañero, si el grupo es grande, divídale en grupos de tres o cuatro personas y discutan las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es lo que no le permite confrontar los problemas en su contexto?

- b. ¿Por qué es importante entender con lo que está lidiando?
 - c. ¿Por qué es importante reconocer lo que puede y no puede contribuir a la situación?
 - d. ¿Cómo ha visto los problemas ser enmarcados con el temor para intimidar a la gente a no resolverlos?
 - e. ¿Cómo nos enseña esta historia sobre la importancia de evaluar las situaciones?
3. Después de que el grupo haya tenido tiempo de discutir las preguntas (no más de 10 minutos), reúnalos para una discusión en grupo grande. La siguiente pregunta ayuda a facilitar la discusión en grupo grande: *¿Qué te impresionó más?*

Sesión 2: El cambio y el temor

Invite al grupo a compartir ideas sobre por qué es difícil el cambio. El facilitador puede decir lo siguiente:

Muchos de nosotros hemos tenido experiencias negativas o difíciles con el cambio. ¿Por qué es difícil el cambio?

Conforme los participantes contesten, haga apuntes en su rotafolio/Post-It notes grandes y participe en la conversación. **Una de las principales razones por las cuáles el cambio es difícil es el TEMOR. Regresaremos a este principio después del siguiente ejercicio.**

En seguida, escoja una hoja de papel en blanco y pregunte lo siguiente:

¿Puede usted identificar alguna situación en la cual haya usted tenido una experiencia positiva con el cambio? ¿Cuáles fueron las características que hicieron de este cambio una experiencia positiva?

Conforme los participantes contesten, haga apuntes en su rotafolio/Post-It notes grandes y participe en la conversación. **Asegúrese de estar notando CARACTERÍSTICAS CLAVES de lo que hace que el cambio sea de una forma positiva. Esto le proveerá a los participantes de alguna percepción conforme piensan detenidamente sobre la situación o problema que ellos quieren cambiar en su contexto.**

Después de discutir las experiencias negativas y positivas con el cambio, refiérase de nuevo al factor clave del porqué a la gente no le atrae el cambio – EL TEMOR. Diga lo siguiente:

Parece ser que el temor es la situación subyacente para toda la gente cuando es confrontada con lo desconocido o cuando se les invita a pensar de una forma diferente sobre las cosas. Como estamos en un tiempo en donde el cambio es demasiado rápido, el temor puede literalmente paralizar y ser la causa de que movimientos e ideas se estanquen. Como pueblo de fe, la escritura nos motiva muchas veces a “no tener miedo.” Esta frase, o algunas otras variaciones de la misma, pueden ser encontradas por lo menos unas 100 veces cuando buscamos en la Biblia. Esto nos asegura que Dios sabe que tendremos temor pero que no estamos solos en este temor y que nuestra fe nos guiará a través del temor.

Como facilitador, escoja un versículo o versículos para discutir en el grupo al mismo tiempo que observan qué es lo que la escritura dice sobre el temor. Usted puede escoger uno ya sea para que se discuta en un grupo grande o puede usted dividirlo entre pequeños grupos y asignarles diferentes textos. **Asegúrese de leer los textos con anterioridad y puede usted utilizar las preguntas otorgadas a continuación para crear conversación entre los participantes, o bien crear sus propias preguntas.**

Opciones de textos

1. Éxodo 14:13-14
2. Josué 1:7-9
3. Salmo 23:4-5
4. Lucas 1:26-31
5. Juan 14:25-27
6. 2 Timoteo 1:6-7

Se puede utilizar las próximas preguntas para ayudar a los participantes a reflexionar sobre los textos:

- *¿Qué dice la escritura sobre el temor?*
- *¿Cómo le ayuda su fe a lidiar con el temor?*
- *Como personas de fe y líderes en nuestras comunidades ¿cómo podemos ayudar a las personas a ver el temor desde una perspectiva de fe, la cual da vida en vez de una perspectiva de intimidación la cual quita vida?*

Sesión 3: Hacer amistades con el cambio

Después de haber tomado un tiempo discutiendo la naturaleza del cambio y porqué es difícil, es tiempo de ayudar a los participantes a desarrollar una amistad con la realidad del cambio. El facilitador dirá lo siguiente:

El cambio es duro pero inevitable. Basados en nuestra conversación anterior, el cambio puede darse de una manera positiva o negativa. Como pueblo de fe, somos llamados a ser agentes de cambio que acomodamos en el agraciado, amoroso y sacrificial reino de Dios. Cualquiera que sea la situación o el problema, el cambio que buscamos debe ser transformador y traer vida en abundancia. Estamos inspirados a hacer esto basados en la promesa que nosotros y otros hacemos durante el bautismo

A estas alturas, el facilitador puede compartir el pacto hecho durante el servicio bautismal⁴:

Vivir en comunidad con otras personas de fe.

Escuchar la palabra de Dios y participar en la Santa Comunión.

Proclamar las buenas noticias de Dios en Cristo Jesús mediante obras y palabras

Siguiendo el ejemplo de Jesús; servir a todas las personas.

Luchar por la justicia y la paz en el mundo.

Nuestras promesas de cumplir nuestro pacto bautismal provee el fundamento por el cual somos agentes de cambio. En el sacramento del Santo Bautismo hacemos promesas de

⁴ <http://www.elca.org/en/Our-Work/Congregations-and-Synods/Faith-Practices/Living-Our-Baptismal-Covenant>

buscar la transformación constantemente la cuál es dirigida por el Espíritu y ordenada por Dios. Para que el cambio ocurra, especialmente un cambio basado en la fe que busca honrar la historia Dios, tenemos que hacer amistad con el cambio.

El facilitador puede hacer las siguientes preguntas para hacer pensar a los participantes como pudieran hacer amistad con el cambio en su vida:

- *¿Cuándo ha aceptado cambios en su vida personalmente?*
- *¿Cómo le ha acompañado Dios durante este tiempo de cambio.?*
- *¿Cómo le habla su promesa bautismal de la importancia de aceptar el cambio.?*

Sesión 4: Hacer realidad el cambio Parte 1

En esta sección, se les presentará a los participantes los elementos claves del proceso de cambio utilizando los conceptos desarrollados por Malcolm Gladwell. El facilitador tomara un papel más de maestro y presentara los conceptos a los participantes.

En su bestseller, [The Tipping Point](#), Gladwell introduce la idea el “tipping point”, la cuál es el momento mágico en el que una idea, una tendencia o una conducta social atraviesa un límite, la punta, y se esparce como un incendio.⁵ Gladwell identifica tres conceptos que están presentes por lo regular cuando un cambio generalizado se realiza. Estos conceptos son:

1. **La ley de los pocos** – *Esta ley sugiere que el éxito y el cambio dependen de pocas personas que poseen un conjunto de dones específicos. Estos individuos entran dentro de tres categorías:*
 - a. **Conectores** – *Personas que conocen a muchas otras y se especializan en hacer conexiones a través de las redes; estas personas tienen el don de convocación; no es solamente que conocen a mucha gente, sino al tipo de gente que conocen.*
 - b. **Expertos** – *Personas que son especialistas en informática y que acumulan conocimiento; así mismo son capaces de compartir este conocimiento utilizando varios medios; no solamente tienen mucha información sino que quieren compartirla; quieren ayudar.*
 - c. **Vendedores** – *Personas que tienen el poder de persuasión y tienen habilidades poderosas de negociación; son capaces de hacer que la gente vea más allá de las palabras que están utilizando y ganan una afinidad para una idea basada en sus relaciones y las señales no verbales que este vendedor está comunicando.*

⁵ <http://gladwell.com/the-tipping-point/>

2. **El Factor Adherente** – Este sugiere que el contenido del cambio tiene que poseer un factor memorable para que tenga un impacto que perdure; la gente tiene que conectarse de una manera visceral con el cambio que se está desarrollando. Adherencia es la calidad y el impacto de una idea en la vida de las personas; eso inspira a la gente a actuar.
3. **El poder del contexto** – Esto sugiere que el cambio y la conducta están fuertemente influenciadas por el ambiente; la conducta es una función social de el ambiente social; hay cosas físicas que podemos cambiar en una situación que conlleva a que el cambio se origine; hábil uso del poder de grupo

Puede ser de gran ayuda preguntar a los participantes si tienen alguna opinión, preguntas o comentarios acerca de estos conceptos. Conforme pasa a la siguiente sesión, haga que los participantes consulten sus hojas de trabajo, la cuál les invitara a reflexionar en las siguientes preguntas.

- ¿Quiénes son las personas que usted invitaría a participar de este proceso?
- ¿Qué es lo que hace que el cambio sea impactante e inspire a la gente a actuar?
- ¿Cómo puede manipularse el ambiente para crear el mejor resultado/situación?

Sesión 5: Hacer realidad el cambio Parte 2

En esta sesión, los participantes escogerán un asunto/idea en su contexto y aplicarán las siete prácticas de la fe para crear un cambio. El facilitador deberá presentar estas prácticas que se enlistan aquí abajo. Para más información, visite <http://elca.org/faithpractices> y haga click en la pestaña que dice “Program Planners”.

1. **Orar** – Nos coloca en la presencia de Dios y nos permite interceder por las necesidades de nuestro prójimo.
2. **Estudiar** – Forma al discipulado. Adentrarse a la palabra de las sagradas Escrituras nos inicia a una historia que le dio forma al mundo y nos ofrece un camino para entender nuestra propia historia.
3. **Alabar** – Ofrece una manera única de estar ante la presencia de Dios y alabar al Dios que dio origen a toda la creación.
4. **Invitar** – Somos llamados y enviados a proclamar a las personas lo que Dios ha hecho por nosotros e invitarles a conocer al Dios que les ama y les ha redimido a través de Jesucristo.
5. **Animar** – Estamos desafiados a ofrecer las Buenas Nuevas unos a otros en palabra, consuelo, amistad y en la tarea permanente de la Educación Cristiana.
6. **Servir** – Dios encuentra a los Cristianos en sus labores sociales y en las relaciones con otros; somos las manos de Dios en el trabajo continuo de la creación
7. **Dar** – Dar lo que hemos recibido abundantemente; una responsabilidad del llamado.

Se proveerá a los participantes de una hoja de trabajo que les ayudará a trazar su curso. El propósito de esta sesión es presentar el proceso de cambio utilizando los conceptos

introducidos por Gladwell y utilizando las prácticas de la fe como una guía. Se invitará a los participantes a hacer lo siguiente:

1. **Ore** y tome el tiempo para discernir dónde Dios le está llamando a hacer un cambio. ¿Qué situación o idea es la que Dios le está llamando a abordar?
2. **Invite** a otros a este proceso de discernimiento y a aquellos que tengan interés de hacer el mismo cambio. ¿Quién tiene que formar parte de la conversación para poder abordar esa situación y esa idea?
3. **Estudie** la historia del cambio en su contexto – ¿Qué es lo que ha dado resultado y que es lo que ha fallado? ¿Cuál es la relación de la congregación y el liderazgo hacia esta situación/idea? ¿Se ha tratado de hacer algo anteriormente? Si es así, ¿Cuáles fueron los desafíos? ¿Qué ejemplos de cambios positivos puede usted sobresaltar de su comunidad? ¿Cuáles son las características de estos cambios?
4. **Dé** de sí mismo para apoyar la causa del cambio como sea necesario – ¿Qué es lo que se necesita para hacer de este cambio una realidad?
5. **Sirva** dentro de la comunidad de manera que ayude a presentar el cambio; sea un ejemplo a través de su servicio- ¿Cómo está siendo introducido este cambio en su comunidad?
6. **Anime** a otros que son líderes claves para implementar este cambio- ¿Cómo animan a aquellos que están involucrados en hacer que el cambio se realice?
7. **Alaben** juntos mientras ocurre el cambio – Piensen en la misa como una celebración. Conforme el cambio se va desarrollando, ¿cómo celebran juntos?

Sesión 6: Evaluando el cambio

La evaluación del cambio tiene que empezar con un entendimiento de dónde la persona u organización se encuentra, poder articular a donde quieren ellos estar y estar claros de que el cambio es necesario. Los participantes deben usar las siguientes preguntas para ayudarles a evaluar la efectividad del cambio que se ha implementado:

- *¿Cuál era el problema anterior?*
- *¿Por qué era un problema?*
- *¿Cuál era el resultado que esperaban?*
- *¿Cuál fue la estrategia para hacer el cambio?*
- *¿Ocurrió algún movimiento? En tal caso ¿por qué? Si no, ¿por qué no?*
- *¿Qué se aprendió durante este proceso?*

Conclusión

No estamos llamados a hacer un cambio solo por hacerlo. Estamos llamados a discernir, a ser un pueblo fiel que busca hacia donde el Espíritu Santo se mueve e invita a otros a considerar cómo Dios les está llamando a responder. Esta lección es otorgada como un recurso que ayude a la gente a pensar lo que significa cambiar utilizando recursos sociológicos y teológicos. Es importante iniciar con una reflexión y esta lección invita a la gente a considerar seriamente lo que Dios esta planeando y cómo ellos pueden unirse a esa transformación continua que esta sucediendo.



Este currículo fue desarrollado para la iniciativa de Practice Discipleship o “Practicando el Discipulado”. “Practicando el Discipulado” es un ministerio de la red del Ministerio Juvenil de la Iglesia Evangélica Luterana en América (IELA) en asociación con IELA y sus sínodos. Es financiado por la Unidad para la Misión Congregacional y Sinodal de la IELA como una extensión del ministerio de la Asamblea de Jóvenes. Se le otorga permiso para usar estos recursos en sus comunidades locales tan pronto que una organización o individuo no se beneficie económicamente. Para mayor información, visite www.practicediscipleship.org.