

Enmarcando Una Comunidad Cristiana

Por, Rev. Joshua Graber
Desarrollador, ALT Year Toledo

INFORMACION PRELIMINAR:

DESCRIPCION DE LA SESION:

En esta lección se presentará cómo acompañar a individuos jóvenes, comunidades y familias al mismo tiempo que se les ayuda a delimitar sus vidas mediante el aprendizaje de relaciones con la comunidad que les rodea, aprendiendo de una comunidad intencional y aprendiendo sobre uno mismo a través de la comunidad. Exploraremos prácticas de fe que nos puedan ayudar a enmarcar nuestras vidas a solas y en comunidad.

REFERENCIAS BIBLICAS:

Cristo nos dio libertad para que seamos libres. Por lo tanto, manténganse ustedes firmes en esa libertad y no se sometán otra vez al yugo de la esclavitud. Gálatas 5:1

pero yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia. Juan 10:10

Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos. Mateo 18:20

Sucedirá que en los últimos días, dice Dios, derramaré mi Espíritu sobre toda la humanidad; los hijos e hijas de ustedes comunicarán mensajes proféticos, los jóvenes tendrán visiones, y los viejos tendrán sueños. Hechos 2: 17

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- 1) Explorar como honramos el nombre de Lutero en el mundo (es decir la libertad).
- 2) Presentar herramientas para autorreflexión y respeto hacia personas que conocemos y de esa manera estar más íntimamente relacionados con ellas.
- 3) Entender el arte de escuchar cuidadosamente las historias de otros es contracultural y fortalece la comunidad cristiana.
- 4) Presentar las prácticas de “priesthood of all believers” (sacerdocio de todos los creyentes) de Lutero para poder llevarlas a cabo, exponiendo la abundancia de prácticas de fe, los obsequios y la sabiduría ya presente en nuestras comunidades.

MATERIALES:

Pizarra blanca/caballote
Lápices/bolígrafos
Folleto 1: “Triángulo Retórico”
Folleto 2: Preguntas y Recursos
Video de Presentación de Josh

INFORMACION GENERAL:

En esta lección se presentarán herramientas para ayudar a los participantes a re-imaginar la comunidad cristiana profundizando el entendimiento de sí misma y descubriendo los dones que se encuentran en ella.

CURRICULO:

TRIANGULO RETORICO

Introducción del video 1 (5 minutos)

(Reproduzca el segmento apropiado o use el texto siguiente para iniciar la sesión.)

Hola, soy el pastor Josh Graber y soy el desarrollador de un nuevo ministerio de la IELA que se llama ALT Year. Es una experiencia de 9 meses de “vida en abundancia juntos” para jóvenes de 18-25 años de nuestro programa piloto en Toledo, Ohio. Estoy agradecido por la oportunidad de presentar algunas ideas y prácticas con ustedes hoy.

En esta sesión usaremos una herramienta de ALT Year para autorreflexión y encuentros con otros con el propósito de desarrollar prácticas que nos ayuden a compartir historias de fe y testificar sobre los dones, talentos y prácticas que están presentes en nuestras comunidades.

¿Qué significa la palabra luterano para usted?

Cuando Martín Luder cambió su nombre a “Lutero”, lo hizo para aproximarse al sonido de la palabra griega que significa “Libertad.”¹ Cuando firmó su nombre, quería demostrar que el Evangelio lo había cambiado y liberado de una forma poderosa. En las prácticas más básicas de nuestras vidas aún la de firmar nuestro nombre, nos pueden recordar sobre lo que Cristo hizo por nosotros y pueden formar nuestra perspectiva del mundo.

Nuestra iglesia se nombra “libertad” pero, ¿cómo es una iglesia que se llama “libertad”, una iglesia que con Pablo en Gálatas puede proclamar “Cristo nos dio libertad para que seamos libres” (Gal. 5:1)? ¿Cómo pueden nuestras prácticas recordarnos de lo que Cristo hizo por nosotros y ayudarnos a compartir esa libertad con otros?

Para muchos, el Cristianismo es una forma de vivir muy aburrida . Asumen que ser cristiano significa someterse a reglas de como vivir de acuerdo a alguien más en lugar de experimentar la libertad de ver las cosas diferentes a las de la cultura que nos rodea. Una iglesia que se llama “libertad” puede ser una alternativa a los valores de la cultura dominante que permiten experimentos creativos, el compartir de pasiones y de vivir de la promesa que Jesús vino a darnos vida en abundancia (Juan 10:10). Estas características pueden ser claves para encontrarnos con la generaciones más jóvenes ahí donde se encuentran . Sin embargo, vivir juntos en libertad toma delimitación intencional.

En el ministerio ALT Year, participantes jóvenes viven en una comunidad intencional de valores compartidos y compromisos. Esto no significa que vivir juntos es conveniente o cómodo pero es una experiencia que ayuda a los jóvenes a enmarcar sus vidas personales por medio de la autorreflexión y sus relaciones con otros jóvenes conforme viven sus vidas juntos.

¹ Wengert, Timothy J. *Introduction to Freedom of a Christian*. Christian Spirituality: The Classics, Ed. Arthur Holder. New York, Routledge, 2010. p. 184.

Introducción de Teorías y Herramientas:

En ALT Year utilizamos una herramienta que se llama el triángulo “retórico” para enmarcar nuestras perspectivas de la vida y ayudarnos a valorar la vida y perspectivas de otros. LA retórica es una manera de comprender e interpretar a otros y muchas veces, con el propósito de influirles. De igual manera, se puede utilizar para honrar a otros y aprender a respetarlos.

El siguiente ejercicio empieza reflexionando e incrementando el entendimiento de si mismo.

- Un punto del triángulo representa las **culturas, comunidades y tradiciones** que forman parte de su historial y forman sus percepciones del mundo.
- El segundo punto representa las **experiencias y relaciones** que han tenido un gran impacto en su vida y afectan como usted percibe el mundo.
- El tercer punto es su **contexto**. “Contexto” representa el entendimiento que su entorno inmediato y sus experiencias pueden afectar sus perspectivas y opiniones.

(Si está usando el DVD, oprima “pausa.”)

ACTIVIDAD: [5 Minutos]

Tome unos minutos para reflexionar sobre el Triángulo Retórico como una herramienta para comprender su propia vida. En su folleto, anote algunas ideas para cada punto del triángulo.

- Para el punto **Culturas/Comunidades/Tradiciones**, apunte las comunidades y culturas en las que creció, las tradiciones que honra y como lo han formado y sus perspectiva del mundo.
- Para el punto **Experiencias/Relaciones**, anote las experiencias y relaciones que han impactado profundamente su vida y cómo estas contribuyen a su percepción del mundo.
- Para el punto **Contexto**, apunte como se siente, las cosas que han pasado recientemente y que pudieran afectar como usted escucha o procesa eventos y reuniones. También podría hacer una lista de cómo nuevos acontecimientos y la situación en la que se encuentra en el presente afectan su perspectiva.

CONECTANDO LOS TRIANGULOS

VIDEO DE INTRODUCCION 2 (2 minutos)

(Continúe el DVD o use el texto a continuación)

Cuando ponemos en practica una herramienta como el Triángulo Retórico y hemos hecho esta reflexión, reconocemos que un incremento de nuestra consciencia propia

nos puede preparar para respetar a otras personas y escuchar sus historias. Somos más capaces de identificar las culturas, comunidades, tradiciones e historias que han dado forma a sus antecedentes personales, y las experiencias y relaciones que les ayudan a interactuar con el mundo. Esta es una forma de vivir el principio de amar a tu prójimo como a ti mismo (Mc. 12:31). El tercer punto, el “contexto”, también es punto de contacto entre los participantes. En este punto de contacto se presenta la oportunidad de celebrar nuestra singularidad recordando que en Efesios 2:10, Pablo nos llama “hechura” de Dios (NLT) y que Jesús dice, “Porque donde están dos o tres reunidos en Mi nombre, allí estoy Yo en medio de ellos” (Mt: 18:20).

Conocer a otra persona puede ser Tierra Santa, y es una habilidad con la que tanto jóvenes como adultos tienen dificultad en dominar. Las cuestiones de su propia identidad resurgen cuando usted conoce a alguien nuevo. Las preocupaciones y los temores pueden interponerse e impedir un conocimiento más profundo de otros individuos. ¿Qué podría interponerse cuando conoce a alguien nuevo? ¿a lo mejor tratando de impresionar? ¿Ver el hecho de conocer a alguien nuevo como una tarea por terminar? ¿Está ansioso porque piensa que usted no es interesante o “cool”? Estas son algunas de las preocupaciones con las que viven los jóvenes diariamente. El lograr un conocimiento más espiritual de cómo conocer a alguien nuevo puede ser increíblemente liberador y empoderador para cualquiera de nosotros.

(Pare el video.)

ACTIVIDAD: [10 Minutos]

Ahora vamos a conversar con alguien más. Antes de empezar, tomemos un momento para orar en silencio (*o, el líder del grupo puede dirigir la oración*) y pedir por una mentalidad de confianza y de apertura a la presencia de Dios en esta nueva junta.

Encuentre un compañero, a la que le llamaremos su Compañero Relacional de juntas. Esto funciona mejor si los participantes se mantienen en grupos de dos. Compartan lo que escribieron en sus triángulos. Ponga atención de las cosas que valoran e influyen y forman la perspectiva de vida de la otra persona.

Otorgue a los participantes 10 minutos para compartir los puntos de su triángulo.

Lo más seguro es que en este ejercicio, las personas con las que está conversando anotarán más puntos en su triángulo. A lo mejor al escuchar las historias de otras personas usted se haya acordado de algo que pasó en su vida. Mientras la autorreflexión nos ayuda a entendernos a nosotros mismos y a escuchar a otros, también necesitamos a otros para que nos ayuden a identificar lo que es más importante para nosotros. El Espíritu puede circular y revelar más de lo que nosotros podemos ver mediante encuentros e interacciones con otras personas.

Es en el acto de conocer a alguien que logramos ayudarnos mutuamente a enmarcar nuestras vidas.

AYUDANDO A ENMARCAR LA VIDA DE OTRA PERSONA

ACTIVIDAD: [5 MINUTOS]

¿Surgió algo nuevo o interesante durante este proceso de reflexión e intercambio de sus historias o al escuchar las de otros del “triángulo retórico”? Comparta nuevos elementos que hayan surgido durante el proceso de conversación que ocurrió con todo el grupo.

MAS ALLA DE TRAER EL CAFE: PROFUNDIZACION CON JUNTAS RELACIONALES

Tomar el tiempo para escuchar las historias de otros es contra cultural. La cultura del consumidor occidental es rápida y muchas veces no hay tiempo para reflexionar. Utilizar a otros en vez de honrar y ayudarlos puede ser percibido como la norma. Pero, un encuentro cristiano con otros puede ser un servicio para ellos y la comunidad en general.

Un primer paso importante para empoderar liderazgo y creatividad en una comunidad es establecer una práctica de conocer a otras personas dentro de su comunidad y ser intencional en escuchar sus historias y ayudarles a descubrir sus dones, pasiones y metas.

La practica de organización comunitaria se ha convertido en un instrumento clave para el ministerio relacional de la IELA. Este instrumento adaptable y poderoso para empoderar a comunidades está fundada en la practica básica de juntas relacionales de uno a uno. Estas juntas son el marco para explorar profundamente los deseos, temores y sueños de la persona.

Al escuchar las historias y al hacer las preguntas que van más allá de lo que es una conversación normal, los organizadores son capaces de escuchar las necesidades, metas y pasiones e introducen nuevas formas de conectarlas hacia un propósito común. Ellos escuchan de tal manera que ayudan a otros a enmarcar sus historias a fin de que puedan verlas como valiosas y poderosas para compartir.

Esta practica no solamente es una gran forma de ministrar a otra persona y conocer todo sobre una comunidad, sino que también puede darle poder a una comunidad a tomar liderazgo y apropiarse de su futuro.

En un mundo impulsado por expertos, estamos haciendo la transición de buscar individuos con todas las respuestas y el “nuevo programa” para el éxito a crear un espacio donde todos tienen una voz y la oportunidad de ser líderes. Las Juntas Relacionales son herramientas que crean esta oportunidad, la cual reflejan el sentimiento luterano del “sacerdocio de todos los creyentes” en la que todos los cristianos tenemos llamados importantes dentro del Cuerpo de Cristo.

Hay diversas maneras de poner esto en practica en la comunidad. Quisiera sugerir tres:

- 1) Juntas relacionales por un pastor o líder con miembros de su congregación
- 2) Juntas relacionales entre los directores de jóvenes, líderes de jóvenes y los jóvenes
- 3) Juntas relacionales entre los jóvenes y adultos de la congregación [Cuando era director de la juventud, le daba a los jóvenes una asignación de post-confirmación que consistía en hacer una entrevista grabada con un miembro mayor de la congregación]

Exploremos cómo una junta intencional con personas dentro de una comunidad, congregación o grupo de jóvenes pueden ayudar a crear este tipo de ambiente. Vea la lista de preguntas en su folleto (*Véase el folleto 2: "Preguntas y Recursos"*). Estas le ayudarán a entender cómo la persona con la que se está reunido enmarca su vida y cuáles de sus prácticas, pasatiempos e historias forman sus vidas como discípulos. Es imprescindible que le haga entender a la persona que en esta reunión se pretende ir más allá de lo que es una conversación normal. Saber cuáles preguntas hacer es una habilidad que practicará en Juntas Relacionales y las siguientes preguntas pueden servir como punto de partida.

ACTIVIDAD: (15 minutos)

Lea todas las preguntas de la lista al grupo en general:

- 1) ¿Cuándo ha sentido la presencia de Dios en su vida?
- 2) ¿Cuáles son algunos de sus pasatiempos? ¿Hay alguno que conecte con su fe o su entendimiento acerca de Dios?
- 3) ¿Cuál es pasaje bíblico que le ha impactado más en su vida? ¿Por qué?
- 4) ¿Usted se cree una persona creativa? ¿Le gustaría serlo?
- 5) ¿Qué significa la libertad para usted? ¿Es usted libre? ¿Qué es lo que no le permite serlo? ¿Qué es lo que le hace recordar que usted es libre?
- 6) ¿Cuál ha sido el momento en su vida, en el que ha dudado de la presencia de Dios?
- 7) ¿Cuándo fue que escuchó la voz de Jesús en su vida?
- 8) ¿Cómo experimenta el amor de Dios en su vida?

¿Qué otras preguntas podría hacer para ayudar a alguien a reflexionar sobre lo que es importante en su vida y cómo sus pasiones se enlazan con el evangelio? (*En un rotafolio, apunte preguntas adicionales que el grupo proponga.*)

Vuelva con su compañero relacional de juntas. Basándose en su conversación inicial, escoja una pregunta que podría profundizar su conocimiento de esta persona y su fe. Asegúrese que cada participante tenga la oportunidad de hacer preguntas y de escuchar las respuestas.

EL ULTIMO PASO: PRACTICAS DE TESTIMONIO (5 Minutos)

El hecho de escuchar por el simple hecho de escuchar es fundamental en la filosofía de juntas relacionales. Nunca debería parecer que usted está utilizando esta junta para sacarle información a alguien. Sin embargo, cuando dones, intereses o necesidades son reveladas, podría ser beneficioso para ayudar a expresarlas y explorarlas. En congregaciones o grupos de jóvenes, el don más impactante de las juntas relacionales es el efecto que tienen para enmarcar la fe en nuestras vidas y la vida de la comunidad.

En parejas, haga que los participantes compartan sus respuestas a las siguientes preguntas:

- Mientras escucha a su compañero, ¿cuál de sus historias captura su personalidad y lo que es importante para el/ella?
- ¿Hay algún momento en el que las practicas diarias y la fe de su compañero conectan?
- De lo que ha sido compartido con usted, ¿qué capturó su imaginación, interés, curiosidad o asombro?

ACTIVIDAD: PRACTICAS COMUNITARIAS PARA PRACTICAR TESTIMONIO (10 minutos)

Al grupo en general, pregunte:

- ¿Hay algún aspecto de las historias o prácticas de los participantes que podrían beneficiar al resto del grupo? Comparta algunos ejemplos [con el permiso de la otra persona].
- ¿Cómo puede crear una oportunidad para que los participantes puedan compartir sus historias y prácticas (testimonio práctico)? Apunte las ideas en una pizarra o rotafolio. Algunos ejemplos son:
 - Un blog, página de red ...
 - Una misa ...
 - Módulos de formación de una hora...
 - Sesiones de cuaresma...
 - Una sesión grupal de jóvenes...
 - Una entrevista grabada después de una junta cara a cara ...compartido en la iglesia, YouTube, etc..
 - Otras ideas...

No todos querrán compartir sus historias y está bien. Sin embargo, cuando tenemos la oportunidad de compartir nuestras historias en comunidad y de compartir nuestros dones, talentos y prácticas entre nosotros, vivimos la promesa y visión de Pentecostés cuando El Espíritu se derramó sobre toda carne; y nuestros hijos y nuestras hijas profetizarán, nuestros jóvenes verán visiones, y nuestros ancianos soñaran sueños (Hechos 2: 17).

Espero que esta breve experiencia le inspire a usar y buscar prácticas que le puedan ayudar a revelar esta visión en su comunidad.

Oración Comunitaria de Clausura: *(véase el folleto 2)*

Dios, tu has creado y moldeado a personas maravillosas y yo soy una de ellas. Jamás permitas que dejemos de maravillarnos cuando nos encontramos con otro de tus hijos. Al escuchar las historias de dolor, temor, valor, esperanza y fe de otras personas, permítenos acercarnos los unos a los otros y aún más hacia ti. ¡Ayúdanos a compartir tu amor, la libertad que conocemos mediante a Jesús y la abundancia de dones que conocemos en ti! Amén.



Este currículo fue desarrollado para la iniciativa de Practice Discipleship o "Practicando el Discipulado". "Practicando el Discipulado" es un ministerio de la red del Ministerio Juvenil de la Iglesia Evangélica Luterana en América (IELA) en asociación con IELA y sus sínodos. Es financiado por la Unidad para la Misión Congregacional y Sinodal de la IELA como una extensión del ministerio de la Asamblea de Jóvenes. Se le otorga permiso para usar estos recursos en sus comunidades locales tan pronto que una organización o individuo no se beneficie económicamente. Para mayor información, visite www.practicediscipleship.org.